レベルⅡ

到達目標: 標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する										
研修 番号	研修目標	タイトル	研修方式	講師	評価	日付		場所		
1	感染症委員会の研修目標参照	感染管理	講義	感染症委員会	所属長による評価	部門研修(2回/年 画 感染症委員会お知ら				
2	なめがた地域医療センター職員としての 職業倫理を高める	コンプライアンス	講義	庶務課	(目標面接で確認)	全職員対象研修(2回 (庶務課お知らせ)		
3	医療安全管理体制を理解することができ る	安全管理	講義	医療安全委員会	所属長による評価	全職員対象研修(2回/年) (医療安全委員会お知らせ				
4	事例分析の方法を理解することができる	医療安全の基本	講義 演習	医療安全委員会	所属長による評価	9月30日	1	1		
5	事例を通し医療現場の作業手順や起こり うるリスクについての知識、起こりうる 変化に対する洞察力や想像力を養うこと ができる	КҮТ	講義演習	師長・主任・主幹会	所属長による評価 (目標面接で確認)	8月10日	1	1		
6	安全な薬剤療法を知ることで、実践に生 かすことができる	薬剤の基礎知識 -安全管理が必要な 医薬品-	講義	ナーシングスキル	所属長による評価	10月中旬 に聴講しテストを実施 (満点がとれるまで)	1	1		
7	急変に対応するために必要な知識と考えた方を、生体的なメカニズムやアセスメントの視点、BLS/ALSの手技など基本を学ぶ	急変対応	講義	ナーシングスキル	所属長による評価	11月中旬 に聴講しテストを実施 (満点がとれるまで)	1	1		
8	臨床において倫理問題が生じていること に気づく	臨床倫理	講義	師長・主任・主幹会	所属長による評価	11月16日	1	1		
	「人生の最終段階における医療の決定プロセスに関するガイドライン」について理解できる	看とり	講義	土浦協同病院 WEB	所属長による評価 (目標面接で確認)	WEB:後日調整	2	1		
到	達目標 : 組織の一員としての)役割が理解でき	部署の目	標達成に向けて	基準や手順を遵	守した行動がとれる	5			
研修 番号	研修目標	タイトル	研修方式	講師	評価	日付	時間	場所		
10	メンバーシップとは何かを理解すること	メンバーシップ	講義演習	教育安全委員会	所属長による評価	7月15日	1	1		
11	体と心のバランスやストレスをコント ロールでき、円滑な人間関係を構築でき る	エニアグラム	講義	教育安全委員会	(目標面接で確 認)	7月15日	1	1		
12	「入院から退院支援まで」の一連の看護を標準的な 看護計画に基づき展開できた事例を1 事例から、 看護実践能力の自己評価ができる	看護実践能力の自己 評価	専用原(言	実践能力の自己評価」 用紙にまとめる 手引き参照)	「看護実践能力の 自己評価」 (所属長の評価を 得て提出)	2023年2月 教育委員会へ (後日お知らせ配布)				
到達目標 : 自己の課題を明確化し達成に向けた学習活動を展開することができる										
研修 番号	研修目標	タイトル	研修方式	講師	評価	日付	時間	場所		
13	看護研究への動機づけのきっかけを見つ けることができる	看護研究とは 看護研究への動機づ け	講義 看護協 会		所属長による評価		3	2		
14	興味を持って学会に参加し、部署に伝達 できる	自己研鑚 (院外の学会・研究会は積極的に参加する)								

レベル皿

到	達目標 : ケアの受け手に合う	の個別的な看護を実	実践する							
研修 番号	研修目標	タイトル	研修方式	講師	評価	日付	時間	場所		
1	感染症委員会の研修目標参照	感染管理	講義 WEB	感染症委員会	所属長による評価 (目標面接で確認)	部門研修(2回/年)必修 感染症委員会お知らせ参照				
2	医療安全管理体制を理解することができ る			全職員対象研修(2回/年) (医療安全委員会お知らせ参照)						
3	インシデント分析方法を学び、分析法を	インシデント分析法	講義	看護副部長	(目標面接で確認)	9月30日	1	1		
OJ	用いて分析する必要性を理解する	自部署でのイン	ンシデント	の振り返り	គីស៊ <i>)</i>	所属部署で通年		$\overline{}$		
4	薬剤についての理解を深める	安全な医薬品取り扱いの重要性	講義	ナーシングスキル	所属長による評価 (目標面接で確	10月中旬 に聴講しテストを実施 (満点がとれるまで)	1	1		
5	地域包括ケアシステムの特徴を理解する ことができる	地域包括ケア時代の 看護連携	講義	ナーシングスキル	所属長による評価 (目標面接で確	11月中旬 に聴講しテストを実施 (満点がとれるまで)	1	1		
6	呼吸、循環、意識の状態から急変を予測 して説明することができる	急変対応	講義	ナーシングスキル	所属長による評価 (目標面接で確	11月上旬 に聴講しテストを実施 (満点がとれるまで)	1	1		
7	倫理的ジレンマから、倫理的問題や課題 を明確にして説明することができる	倫理原則	講義	師長・主任・主幹会	所属長による評価 (目標面接で確認)	11月16日	1	1		
8	看とりのプロセスを振り返り、人生の最終段階における苦痛の緩和を理解、実践に繋げることができる	看取りにおける尊厳 の尊重と苦痛の緩和	講義	土浦協同病院公開 講座	所属長による評価 (目標面接で確認)	WEB:後日調整	1	1		
9	アサーティブコミュニケーションの概要 を理解することができる	コミュニケーション 方法	講義	師長・主任・主幹会	所属長による評価 (目標面接で確認)	9月8日	1	1		
10	「患者の全体像を捉えアセスメントし、 個別性を踏まえた看護展開」をした1事 例から、看護実践能力の自己評価ができ	看護実践能力の自己 評価		実践能力の自己評 価」	「看護実践能力の 自己評価」 (所属長の評価を 得て提出)	提出期限: 2023年2月				
	到達目標 : 所属する職場で約	織的役割が遂行る	できる。	看護チームでは	はチームリーダー	やコーディネ-ター	の役	割、		
研修 番号	研修目標	タイトル	研修方式	講師	評価	日付	時間	場所		
11	PDCAサイクルを基に目標管理を理解で きる	PDCAサイクルにつ いて	講義	ナーシングスキル	所属長による評価 (目標面接で確認)	後日調整 聴講しテストを実施 (満点がとれるまで)	1	1		
12	なめがた地域医療センター職員としての 職業倫理を高める	コンプライアンス	講義	庶務課	所属長による評価 (目標面接で確認)	全職員対象研修(2回 (庶務課お知らせ	参照)			
	到達目標 : 自己の学習活動に積極的に取り組むとともに新人や看護学生に対する指導的な役割を実践することがで									
研修 番号	研修目標	タイトル	研修方式	講師	評価	日付	時間	場所		
13	現状を理解し、指導方法を振り返る機会を持つことで、今後の指導のあり方を再認識することができる	現代の看護学生の 特徴、カリキュラム の内容	講義	附属看護学校 公開講座	所属長による評価 (目標面接で確 認)	7月27日				
14	興味を持って学会に参加し、部署に伝達 できる	自己研鑽 (当年度、ラダー認定申請者は、院外の学会・研究会に参加する)								

レベルIV

	到達目標 : 幅広い視野で予測的判断をもち看護を実践する								
研修 番号	研修目標	タイトル	研修方式	講師	評価	日付	時間	場所	
1	感染症委員会の研修目標参照	感染管理	講義	感染症委員会	所属長による評価 (目標面接で確認)	部門研修(2回/年 感染症委員会お知ら			
	①チーム医療について理解する ②チーム医療の効果を理解する ③チーム医療に必要な志向、協働について理解する ④チームの成長階段、高業績に関わる要因を理解する ⑤リーダーシップを発揮したチーム医療の実践方法について理解する	チームの活性化と リーダーシップ	講義	土浦協同病院 公開講座	所属長による評価 (目標面接で確認)	7月8日	1	1	
3	カンファレンス、グループワークの目的 目標を加味した事前準備ができる 参加者の意見を引き出すための傾聴・介 入・観察・質問ができる 中立な立場として、会を進行することが できる 参加者の意見を集約し、合意形成を促す ことができる	ファシリテーター	講義	ナーシングスキル	所属長による評価 (目標面接で確認)	12月上旬 に聴講しテストを実施 (満点がとれるまで)	1	1	
4	「他職種との関わりから」一連の看護 を個別的な看護計画に基づき展開できた 事例を1事例から、看護実践能力の自己 評価ができる	看護実践能力の自己 評価	専用月	実践能力の自己評 価」 用紙にまとめる	「看護実践能力の 自己評価」 (所属長の評価を 得て提出)	2021年2月24日(金) 教育委員会へ (後日お知らせ配布)			
到	達目標 : 所属する職場で特殊	なまたは専門的な	は能力を	必要とされる役	割、または指導	的な役割			
研修 番号	研修目標	タイトル	研修方式	講師	評価	日付	時間	場所	
5	所属部署でリーダーシップを発揮した後 輩教育・指導ができる	リーダーシップと リーダーとしての役 割	講義	土浦協同病院 公開講座	課題レポート	7月8日	1	1	
6	インシデント分析法を理解することがで きる	インシデント分析	講義	看護副部長	所属長による評価	9月30日	1	1	
7	医療安全管理体制を理解することができる	安全管理	講義	医療安全	所属長による評価	全職員対象研修(2回/年) (医療安全委員会お知らせ			
8	なめがた地域医療センター職員としての 職業倫理を高める	コンプライアンス	講義	庶務課		全職員対象研修(2回/年) (庶務課お知らせ参照)	
	到達目標 : 自己の教育活動に	積極的に取り組む	ひと共に	教育活動につい	て指導的な役割	を実践できる			
研修 番号	研修目標	タイトル	研修方式	講師	評価	日付	時間	場所	
	現状を理解し、指導方法を振り返る機会を持つことで、 今後の指導のあり方を再認識することができる	現代の看護学生の特徴、 力リキュラムの内容	講義 web	附属看護学校 公開講座	所属長による評価	7月27日	1	1	
10	興味を持って学会に参加し、部署に伝達 できる	を 自己研鎖 (当年度、ラダー認定申請者は、土浦協同病院学術集会および、院外の学会・研究会に参加する)							

レベルV

	到達目標 : より複雑な状況に	おいて、ケアの	受け手に	とっての最適な	手段を選択しQ(OLを高めるための看	護を	実			
研修	研修目標	タイトル	研修方式	講師	評価	日付	時間	場所			
番号					所属長による評価	今時昌社象研修(20	7. /年				
1	感染症委員会の研修目標参照	感染管理	講義 感染症委員会		(目標面接で確認)	i 全職員対象研修(2回/年) (感染症委員会お知らせ参					
2	コーチングを学び人材育成に活かすこと	臨床コーチング入門	講義	師長・主任・主幹会	所属長による評価	8月26日					
	ができる 「院外との連携を目的とした看護実践	編									
	について]「特殊領域における看護実践	看護実践能力の自己	価」 専用用紙にまとめる		「看護実践能力の	2023年2月					
3	について」看護計画に基づき、または展	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			自己評価」 (所属長の評価を	2023年2月 教育委員会へ	/	/			
	開できた1事例から、看護実践能力の自	ğΙIM			得て提出)	MAXXX					
	<u>己評価ができる</u> 臨床における倫理的問題に対し他職種と		(≡	手引き参照)	所属長による評価		/ 				
4	協働し対処していくことができる	看護倫理	講義	師長・主任・主幹会	が周及による計画	11月16日	1	1			
	到達目標 : 所属を超え看護部や病院から求められる役割を遂行できる										
研修	研修目標	タイトル	研修方式	講師	評価	日付	時間	場所			
番号	リーダーシップを理論で学び、自部署で			土浦協同病院	所属長による評価		(
5	の役割を理解する	リーダーシップ	講義	公開講座	(目標面接で確	7月8日	1	1			
6	SWOT分析し、組織分析、問題点を明確	看護管理	講義	土浦協同病院	所属長による評価		()			
	化することができる	SWOT分析	-# **	公開講座	(目標面接で確	6月30日	1	1			
7	評価方法やBSCを理解できる	評価方法	講義自己学		記)						
		実践計画書	習		所属長による計画						
		(指定書式) 	と計画								
	実践計画を作成出来る		自己学	F				/			
8	計画に基づき、取り組み、成果を得た後に実践れたまた。		習と	「看護実践能力の			/	'			
	に実践報告書を作成し報告をすることが できる	実践報告書	活動および	自己評価」専用用 紙にまとめる	所属長による実践		/				
	※管理的視点を持った部署内のプログラ		報告書	(手引き参照)	報告書の確認		/				
	ムで進める。		作成				/				
		⇔ ₩+0.4- ^	37v		所属長による	成果発表					
9		実践報告会	発表		発表内容の 確認	2023年3月	1	1			
10	医療安全管理体制を理解することができ	7	###	医療ウムチョク	7年50公	全職員対象研修(2回]/年)			
10	る	安全管理	講義	医療安全委員会	所属長による評価	(医療安全委員会お知らせ参照)					
11	なめがた地域医療センター職員としての 職業倫理を高める	コンプライアンス	講義	所属長		全職員対象研修(1回	回/月)			
		或や高度な看護技	術等にこ	いての自己教育	L 育活動を展開する	L ろことができる。主o	ヒなr)研			
研修	研修目標	タイトル	研修方式		評価	日付		場所			
番号		7-1170	いいきノノエ	마꾸다	四十二四	·	时间	ראמריי. הארוניים			
	キャリアを理解することができる	キャリアデザインと	講義	ナーシングスキル	所属長による評価	1月中旬 に聴講しテストを実施	(1)	(1)			
	自己の目標に基づいた学習や活動に取り 組むことができる	キャリア開発	神我	, ーシンク人 キ ル	7川満女による評価	に	T)	(T)			
	現状を理解し、指導方法を振り返る機会	現代の看護学生の特		以居毛灌学 坎		,					
13	を持つことで、今後の指導のあり方を再	現代の有護子生の特徴、	講義	附属看護学校 公開講座	所属長による評価	7月27日	2	(1)			
13	認識する	カリキュラムの内容	PFT TX	△1/10 013 /王		,,,,,,)	•			
1.4	ことができる 興味を持って学会に参加し、部署に伝達		抗位同序院	空学術集会も F7% 「	ための学会・孤空会!	は積極的に参加する)					
14	興味で持つて子云に参加し、部者に仏達	(高)	水肠凹水防	[ナ1 未云のよび、	ボバツチェ・研究会	は傾惚がに参加9の)					