

レベルⅡ

レベル別	到達目標：標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する				
レベルⅡ	研修番号	研修目標	研修方式	講師	評価
	1	ハイリスク製剤の薬理作用・副作用を理解し、使用することができる。	講義	教育・安全委員	OJT評価
	2	二次救命処置を理解し実践することができる	講義	教育・安全委員	OJT評価
	3	意思決定プロセスやインフォームドコンセントを理解し、介入することができる	講義	教育・安全委員	OJT評価
	4	看護倫理を理解し実践に繋げることができる	講義	教育・安全委員	OJT評価
	5	感染管理を理解し、感染予防策を実践できる	講義	教育・安全委員	OJT評価
	6	医療安全対策を理解することができ、危険予知に繋げる	講義	教育・安全委員	OJT評価
	7	接遇を理解し、患者対応できる	講義	接遇委員会	OJT評価
	到達目標：組織の一員としての役割が理解でき部署の目標達成に向けて基準や手順を遵守した行動がとれる。 日々の看護業務においてリーダーシップがとれる				
	研修番号	研修目標	研修方式	講師	評価
	8	プリセプターシップを理解することができる	講義	教育・安全委員	OJT評価
	9	コミュニケーションを図り、メンバーシップの重要性を理解できる	講義	教育・安全委員	OJT評価
10	地域包括ケアシステムの概要が理解でき、時施設の役割が理解できる。	講義	教育・安全委員	OJT評価	
11	コンプライアンスの遵守について理解できる	講義	外部講師	OJT評価	
到達目標：自己の学習活動に積極的に取り組むことができる。					
研修番号	研修目標	研修方式	講師	評価	
12	看護研究の進め方を理解できる	講義・演習	教育・安全委員	研究発表	

レベルⅢ

レベル別	到達目標：ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する				
レベルⅢ	研修番号	研修目標	研修方式	講師	評価
	1	社会資源について理解し、個々に合った看護実践を提供することができる	講義	MSW	OJT評価
	2☆	人権を尊重しながら意志決定に対する支援の実践を学ぶ	調整中	看護部	OJT評価
	3	看護倫理について学び、看護実践につなげることができる	講義	教育・安全委員	OJT評価
	4	感染管理を理解し、感染予防策を実践できる	講義	感染委員会	OJT評価
	5	医療安全対策を理解することができ、危険予知に繋げる	講義	医療安全管理者	OJT評価
	6	接遇を理解し、患者対応できる	講義	接遇委員会	OJT評価
	到達目標：所属する職場で組織的役割が遂行できる。看護チームではチームリーダーやコーディネーターの役割、病棟での係としては創造的能力を要求される係の役割を遂行できる				
	研修番号	研修目標	研修方式	講師	評価
	7☆	地域包括ケアシステムの概要を理解でき、その中での当院の役割を理解する	講義	教育・安全委員	OJT評価
	8☆	プリセプターシップを理解しプリセプターやエイドとしての役割を学ぶことができる	講義・演習	教育・安全委員	OJT評価
	9	コンプライアンスの遵守について理解できる	講義	教育・安全委員	OJT評価
到達目標：自己の学習活動に積極的に取り組むとともに新人や看護学生に対する指導的な役割を実践することができる					
研修番号	研修目標	研修方式	講師	評価	
10☆	院内の看護研究発表会で発表することができる	講義・演習	教育・安全委員	研究発表	

レベルⅣ

レベル別	到達目標：幅広い視野で予測的判断をもち看護を実践する				
レベルⅣ	研修番号	研修目標	研修方式	講師	評価
	1☆	意思決定支援を理解し、実践につなげることができる	調整中	看護部	OJT評価
	2	医療安全対策を理解することができ、危険予知に繋げる	講義・演習	医療安全管理者	OJT評価
	3	感染管理を理解し、感染予防策を実践できる	講義・演習	感染委員会	OJT評価
	4	接遇を理解し、患者対応できる	講義・演習	接遇委員会	OJT評価
	5	地域包括システムが理解でき、退院支援ができる	講義	教育・安全委員	OJT評価
	6	看護倫理について学び、看護実践につなげることができる	講義	教育・安全委員	OJT評価
	到達目標：所属する職場で特殊なまたは専門的な能力を必要とされる役割、または指導的な役割（学生指導、業務改善係、学習会係、教育委員、リスクマネジメント係など）を遂行できる 看護単位の課題の明確化ができる				
	研修番号	研修目標	研修方式	講師	評価
	7☆	所属部署での自己の役割を理解し リーダーシップを発揮することができる	講義	主任主幹会	OJT評価
	8	地域包括ケアシステムの概要を理解でき、その中での当院の役割を理解する	講義	看護部	OJT評価
	9	コンプライアンスの遵守について理解できる	講義	教育・安全委員	OJT評価
	到達目標：自己の教育活動に積極的に取り組むと共に教育活動について指導的な役割を実践できる				
研修番号	研修目標	研修方式	講師	評価	
10☆	院外の看護研究発表会で発表することができる	講義・演習	教育・安全委員	研究発表	
11	院内の看護研究発表会や学会に参加し、聴講することができる	講義・演習	教育・安全委員	研究発表	

レベルⅤ

レベル別	到達目標：より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択しQOLを高めるための看護を実践する				
レベルⅤ	研修番号	研修目標	研修方式	講師	評価
	1	意思決定支援を理解し、実践につなげることができる	講義・演習	看護部	OJT評価
	2	医療安全対策を理解することができ、危険予知に繋げる	講義・演習	医療安全管理者	OJT評価
	3	感染管理を理解し、感染予防策を実践できる	講義・演習	感染委員会	OJT評価
	4	接遇を理解し、患者対応できる	講義	接遇委員会	OJT評価
	5	看護倫理について学び、看護実践につなげることができる	講義	教育・安全委員	OJT評価
	到達目標：所属を超え看護部や病院から求められる役割を遂行できる 看護単位の課題に対し具体的解決を図れる				
	研修番号	研修目標	研修方式	講師	評価
	6☆	目標管理を意識した各看護単位の課題を明確化し取り組むことができる	講義・演習	教育・安全委員	OJT評価
	7	地域包括ケアシステムの概要を理解でき、その中での当院の役割を理解する	講義	MSW	OJT評価
	8	コンプライアンスの遵守について理解できる	講義	教育・安全委員	OJT評価
	到達目標：単独で専門的領域や高度な看護技術等についての自己教育活動を展開することができる。 主となり研究活動を実践できる。看護単位における教育的役割がとれる。看護単位の課題に対し具体的解決を図れる				
	研修番号	研修目標	研修方式	講師	評価
9	院外の看護研究発表会で発表することができる	講義・演習	教育・安全委員	研究発表	
10	看護研究に対する助言・指導ができる	講義・演習	教育・安全委員	研究発表	