

レベルⅡ

レベル別	到達目標 : 標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する				
	研修番号	研修目標	研修方式	講師	評価
	1	疑似体験をすることで障害を持つ人の日常生活変化を理解することが出来る	演習	接遇委員会	アンケート
	2	基本的看護技術の再確認をおこなう	OJT	教育委員会	OJT評価
	3	暴言・暴力・クレーム等へ充分配慮した対応が出来る	講義・演習	医療安全委員会	OJT評価
	4	ハイリスク製剤の薬理作用・副作用を理解し、使用することが出来る。	講義	薬剤師	OJT評価
	5	二次救命処置を理解し実践することができる	講義・演習	CPRワーキング	OJT評価
	6	意思決定プロセスやインフォームドコンセントを理解し、介入することが出来る	オンデマンド NO.111	日看協	OJT評価
レベルⅡ	到達目標 : 組織の一員としての役割が理解でき部署の目標達成に向けて基準や手順を遵守した行動がとれる。日々の看護業務においてリーダーシップがとれる				
	研修番号	研修目標	研修方式	講師	評価
	13	プリセプターシップを理解することが出来る	講義	教育委員会	OJT評価
	14	コミュニケーションを図り、メンバーシップの重要性を理解できる	講義	教育委員会	OJT評価
	15	地域包括ケアシステムの概要が理解できる	オンデマンド NO.110	日看協	OJT評価
	到達目標 : 自己の課題を明確化し達成に向けた学習活動を展開することができる				
	研修番号	研修目標	研修方式	講師	評価
	16	院内の看護研究発表会や学会に参加し、発表することができる	講義・演習	教育委員会	研究発表

レベルⅢ

レベル別	到達目標 : ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する				
	研修番号	研修目標	研修方式	講師	評価
	1	社会資源について理解し、個々に合った看護実践を提供することができる	講義	訪問看護師	OJT評価
	2☆	人権を尊重しながら意志決定に対する支援の実際を学ぶ	オンデマンド NO.118	日看協	OJT評価
	3	看護倫理について学び、看護実践につなげることができる	講義・GW	病棟	OJT評価
レベルⅢ	到達目標 : 所属する職場で組織的役割が遂行できる。看護チームではチームリーダーやコーディネーターの役割、病棟での係としては創造的能力を要求される係の役割を遂行できる				
	研修番号	研修目標	研修方式	講師	評価
	10☆	地域包括ケアシステムについて理解し、地域と連携をはかることができる	オンデマンド NO.110	日看協	OJT評価
	11☆	プリセプターシップを理解しプリセプターやエイドとしての役割を学ぶことが出来る	講義・演習	教育委員会	OJT評価
	到達目標 : 自己の学習活動に積極的に取り組むとともに新人や看護学生に対する指導的な役割を実践することができる				
	研修番号	研修目標	研修方式	講師	評価
	13☆	院内の看護研究発表会で発表することが出来る	講義・演習	教育委員会	研究発表

レベルⅣ

レベル別	到達目標 : 幅広い視野で予測的判断をもち看護を実践する				
レベルⅣ	研修番号	研修目標	研修方式	講師	評価
	1 ☆	ケアの受け手と周囲の人々の状況把握と整理が出来る	オンデマンド NO.119	日看協	OJT評価
	到達目標 : 所属する職場で特殊なまたは専門的な能力を必要とされる役割、または指導的な役割(学生指導、業務改善係、学習会係、教育委員、リスクマネジメント係など)を遂行できる看護単位の課題の明確化ができる				
	研修番号	研修目標	研修方式	講師	評価
	6 ☆	所属部署での自己の役割を理解し リーダーシップを発揮することができる	講義・演習	教育委員会	OJT評価
	到達目標 : 自己の教育活動に積極的に取り組むと共に教育活動について指導的な役割を実践できる				
研修番号	研修目標	研修方式	講師	評価	
8 ☆	院外の看護研究発表会で発表することが出来る	講義・演習	教育委員会	研究発表	

レベルⅤ

到達目標 : 所属を超え看護部や病院から求められる役割を遂行できる看護単位の課題に対し具体的解決を図れる					
V	研修番号	研修目標	研修方式	講師	評価
	5 ☆	目標管理を意識した各看護単位の課題を明確化し取り組むことが出来る	講義・演習	副看護部長	ウオードコンペ